



Revista de la Provincia "Nuestra Señora de la Esperanza"
Instituto de los Hermanos de la Sagrada Familia en Uruguay, Argentina y Brasil
Revista da Província "Nossa Senhora da Esperança"
Instituto dos Irmãos da Sagrada Família no Uruguai, Argentina e Brasil
www.safaesperanza.com

revista Esperanza

año / ano XIV Nº 27
julio / julho de 2024

URUGUAY, ARGENTINA Y BRASIL (MAYO Y JUNIO)

Visita del Hno. David Rasero a nuestra Provincia





**Misión Nazarena (Ciudad del Plata,
San José, 23 al 28 de marzo)**

Participaron más de 60 jóvenes de entre 16 y 20 años, junto a sus animadores de los Colegios Sa-Fa de Salto, Canelones, Montevideo y San José y a varios Hermanos.

**Misión de verano
(Santa María, Catamarca,
15 al 25 de enero)**

Durante diez días, 65 jóvenes universitarios pertenecientes a las Pastorales Juveniles de los Colegios de Argentina y Uruguay participaron bajo el lema «En la mesa de Nazaret, la alegría del reencuentro».



Campamento "Hogar y Taller" (Campanero, 9 al 11 de marzo)

Participaron más de 80 jóvenes que compartieron tiempos de convivencia y de trabajo en mejoras del lugar, entre ellas la extensión de la electricidad y del agua potable hasta el predio del otro lado de la laguna.

135 años en América

Este aniversario de la llegada de los Hermanos a Uruguay y la apertura del primer colegio en América, no es solo un momento para recordar el pasado, sino también para celebrar el presente y mirar con esperanza hacia el futuro.

Los cuatro primeros Hermanos que llegaron a Uruguay el 20 de marzo de 1889, tenían muy clara la misión que la Iglesia les encomendaba. Las palabras del Hermano Amadeo antes de emprender el viaje dieron el primer impulso en los comienzos de la fundación: “Sean verdaderamente buenos religiosos y obrarán en el Uruguay el bien que la Iglesia espera de ustedes. Granjéense el respeto como Hermanos Educadores, estima que les será necesaria para tener éxito entre sus alumnos”.

El Hno. José Silvano, que tenía 43 años al llegar a estas tierras, tenía muy presente lo que el Hno. Gabriel había transmitido a sus Hermanos en la circular 8 que decía, entre otras cosas: “¡Qué misión más hermosa la de la educación! Y esa misión es la vuestra, queridos Hermanos, que por vocación estáis encargados de formar buenos miembros de las familias y de la sociedad y santos para el cielo”. Sin duda que esto prendió fuertemente en el Hno. José y en los que lo acompañaban. Esa fuerza que viene del Espíritu les dio ánimo a los Hermanos para emprender esta hermosa misión de fundar fuera de Francia. El buen estado de ánimo de los Hermanos está expresado en la carta que el Hno. José Silvano le escribe al Superior General el 30 de junio de 1889, un día antes de abrir el primer colegio de América: “Mis tres compañeros están mejor que a su salida de Belley y que a su llegada a estas tierras. El estudio de la lengua no ha desanimado a ninguno y aunque no la conocemos suficientemente aún, ya podemos comunicarnos con facilidad y con alegría de corazón le digo que mañana primero de julio abriremos las puertas de nuestra primera escuela en el Uruguay, que hemos llamado ‘Colegio Sagrada Familia’”

Hoy seguimos reafirmando nuestro compromiso de seguir manteniendo viva la llama de la pasión por la evangelización y el crecimiento como Familia Sa-Fa, como lo tuvieron los primeros Hermanos que llegaron a nuestras tierras.

HNO. EDGARDO BRUZZONI, A.P.

135 anos na América

Este aniversário da chegada dos Irmãos ao Uruguai e a abertura o primeiro colégio na América não é apenas um momento para recordar o passado, mas também para celebrar o presente e olhar com esperança para o futuro.

Os primeiros quatro Irmãos que chegaram ao Uruguai em 20 de março de 1889 tinham muito clara a missão que a Igreja lhes confiava. As palavras do Irmão Amadeo antes de embarcar na viagem deram o primeiro impulso no início da fundação: “Sejam verdadeiramente bons religiosos e realizareis no Uruguai o bem que a Igreja espera de vocês. Ganhem-se o respeito como Irmãos Educadores, estima que lhes será necessária para ter êxito entre seus alunos”.

O Irmão José Silvano, que tinha 43 anos quando chegou a estas terras, estava muito ciente do que o Ir. Gabriel havia transmitido a seus Irmãos na circular 8 que dizia, entre outras coisas: “A missão mais bonita é a da educação! E esta missão é vossa, queridos Irmãos, que por vocação sois encarregados de formar bons membros das famílias e da sociedade e santos para o céu”. Sem dúvida, isso impactou fortemente no Irmão José e naqueles que o acompanhavam. Essa força que vem do Espírito encorajou os Irmãos a emprender esta bela missão de fundar fora da França. O bom estado de espírito dos Irmãos é expresso na carta que o Irmão José Silvano escreveu ao Superior Geral em 30 de junho de 1889, um dia antes da abertura do primeiro colégio na América: “Meus três companheiros estão em melhor situação do que quando deixaram Belley e de quando chegaram a estas terras. O estudo da língua não desanimou ninguém e, embora ainda não a conheçamos bem, podemos nos comunicar com facilidade e com alegria de coração, digo-lhe que amanhã, em primeiro de julho, abriremos as portas de nossa primeira escola no Uruguai, que chamamos de ‘Colégio Sagrada Família’”

Hoje continuamos a reafirmar nosso compromisso de continuar mantendo viva a chama da paixão pela evangelização e crescimento como Família Sa-Fa, como fizeram os primeiros Irmãos que chegaram às nossas terras.

IR. EDGARDO BRUZZONI, A.P.





Sumario

julio / julho de 2024
 año/ano XIV - Nº 27

Foto de tapa: el Hno. David Rasero, Vicario General del Instituto, en el Colegio San José de Tandil durante su reciente visita a todas las obras de la Provincia.

Equipo provincial encargado de la revista

Hno. Edgardo Bruzzoni,
 María Leonor Pérez,
 Viviana Sala,
 Ir. Ernani Welter.

Diseño y armado:
 Javier Samudio.

Las opiniones vertidas en los artículos firmados son responsabilidad de sus autores.

Para proponer artículos para la revista contáctese con algún integrante del equipo encargado, en especial con María Leonor Pérez (en Uruguay), Viviana Sala (en Argentina) o el Hno. Ernani Welter (en Brasil).

Diseñado con software libre (*Scribus, Gimp, Krita e Inkscape* sobre *Linux Mint*).

XXI REUNIÓN DEL CONSEJO GENERAL
 CON LOS ANIMADORES PROVINCIALES
**“En misión hoy
 con el Hno. Gabriel”**

5

“SER COMUNIDAD CON
 IDENTIDAD NAZARENA”
**Encuentro de Educadores
 de la Familia Sa-Fa
 Uruguay**

35

Fernando Carbajales

MAYO Y JUNIO DE 2024
**La visita a la Provincia
 del Hno. David Rasero**

8

CURSO TRAS LAS HUELLAS
**Trabajo de conclusión
 de curso**

36

Pamela Turelli y Valentina Paez

“SOY MISIÓN CON EL HNO. GABRIEL”
**Carta a las
 Fraternidades Nazarenas**
*Hno. Francisco Javier Hernando,
 Animador General*

26

CURSO TRAS LAS HUELLAS 2
**Acción de gracias
 elaborada por
 los participantes**

37

COLEGIO DE LA AGUADA, 16 DE MARZO
**Encuentro de los Hermanos
 y las Fraternidades
 Nazarenas de Uruguay**

34

“TEJIENDO COMUNICACIÓN”
**Encuentro del Equipo
 de Comunicación
 Provincial, Sector
 Uruguay**

38

María Leonor Pérez

BARCELONA, 8 AL 13 DE ABRIL

“En misión hoy con el Hno. Gabriel”

Mensaje a los Hermanos



Vine para que tengan vida,
y vida en abundancia
(Jn 10, 10)

Querido Hermano,

E L CONSEJO GENERAL Y LOS HERMANOS Provinciales de las Provincias de Nuestra Señora de Loreto-Santa Ana, Nuestra Señora de la Asunción, Nuestra Señora de la Esperanza y la Vice provincia de San José Obrero, reunidos en el Colegio Sagrada Familia de Barcelona (Horta) los días 8 al 13 de abril, queremos hacerte partí-

cipe de la vida y esperanza que brotan de nuestro encuentro, sabedores de que nuestro camino de revitalización no depende tanto de nuestras decisiones y propuestas como de la vitalidad de cada uno de los Hermanos del Instituto para hacerlo posible.

Iluminados y alentados por la encíclica *Fratelli Tutti*, desde la escucha del Espíritu y



mirando la realidad de la Familia Sa-Fa, hemos querido llegar al corazón de la propuesta sinodal para discernir juntos los caminos de futuro del Instituto, mirar con los ojos del samaritano nuestro proceso de reorganización, y sentir, en el bicentenario de su misión, el espíritu del V. H. Gabriel en el proceso de revitalización del Instituto.

Por eso te invitamos a reforzar con nosotros este sentido de unidad y de “Instituto global”, fruto del espíritu del XXXVIII Capítulo General, don y tarea para cada uno de nosotros. Desde este paradigma, somos conscientes de que la reorganización comenzada en nuestro Instituto hace apenas un año, está llamada a su consolidación. Para lograr los objetivos necesita tu implicación, requiere paciencia y disponibilidad, exige espíritu de sacrificio y conversión, pide un cambio de mentalidad y de actitud, debe superar los miedos y mirar al futuro con esperanza.

En este jubileo de nuestra misión iniciado por el V. H. Gabriel hace 200 años, reconocemos la riqueza de nuestro carisma, consolidado gracias a la generosidad y entrega de innumerables Hermanos a lo largo de la historia. A la vez, constatamos la necesidad de seguir caminando en nuestras obras “*en misión hoy con el Hermano Gabriel*”. Este caminar juntos nos pide hoy enriquecer nuestra misión con las claves de revitalización propuestas, cuidar al Hermano, al laico, a la comunidad y a la obra, arriesgar por la formación, buscar la interrelación con las demás obras y crear espacios de diálogo y sinodalidad. Así seremos capaces de abrir nuestra acción a la voz del Espíritu que guía voluntades y esfuerzos por los caminos inescrutables del amor de Dios.

Desde esta experiencia de amor está surgiendo el proceso de revitalización propuesto en nuestro Instituto, que, además de dar sentido a la reorganización, busca por encima de todo que tu vida y nuestra vida se vean transformadas para ser más fieles a la llamada recibida. Una revitalización que hará que nuestra vocación sea reflejo de ese mismo amor, que nuestra misión sea misión

de Iglesia y que nuestra vida comunitaria se vea “contagiada” por la fraternidad inherente a esta vida compartida.

Con espíritu de humildad, hemos dedicado un tiempo para profundizar en nuestra manera de desempeñar la autoridad y nuestro estilo de gestión, buscando que el servicio de animación en todo el Instituto sea conforme a las orientaciones de una Iglesia más sinodal. Somos conscientes de la necesidad de estar abiertos al cambio para ejercer nuestras responsabilidades en la Familia Sa-Fa desde el espíritu sinodal que nos propone la Iglesia, desde el diálogo y la transparencia.

Visitamos un centro escolar de las Hijas Misioneras de la Sagrada Familia donde aplican una gestión y acción educativas con espíritu de equipo y pedagogías innovadoras poniendo al alumno como protagonista de su educación. Hemos visto la necesidad de seguir mejorando la animación de los colegios con el trabajo en equipo, con sentido de comunidad educativa, con una relación en red con los otros centros de la Provincia y en plena sintonía con toda la Familia Sa-Fa.

La visita a la Basílica de la Sagrada Familia cautivó nuestra mirada: columnas, vitrales, esculturas, conjuntos arquitectónicos y espacios celebrativos que crean una sinfonía de belleza y espiritualidad y tocaron nuestro espíritu. Hoy la belleza de la naturaleza, del arte, de la liturgia, de las relaciones fraternas con los que son diferentes debe llevarnos a experiencias que toquen el alma y alimenten el espíritu con una mezcla de agradecimiento y compromiso.

Hermano, como dijo un sabio, “*no te planteo un nuevo camino, sino una nueva manera de caminar*” más fraterno y sinodal. Por eso, que la esperanza y la alegría inunden nuestra manera de caminar, que los pasos del V. H. Gabriel animen nuestro espíritu fraterno, que Jesús, María y José caminen a nuestro lado...

... y que el amor de Cristo Resucitado nos siga dando vida.

En Barcelona, a 13 de abril de 2024

Aprobación de los textos del Capítulo Provincial Extraordinario

HNO. FRANCISCO JAVIER HERNANDO DE FRUTOS
SUPERIOR GENERAL



FRATELLI DELLA SACRA FAMIGLIA
CASA DI PROCURA GENERALIZIA
Viale Aurelio Saffi, 24 - 00152 ROMA
Tel. 06 581 38 41
e-mail: superiore@fsfcuriagen.org

APROBACIÓN DE LOS TEXTOS DEL CAPÍTULO PROVINCIAL EXTRAORDINARIO

Barcelona, 14 de abril de 2024

Estimado Hermano Edgardo Bruzzoni, Superior Provincial:

El Consejo General ha recibido los textos del Directorio Provincial del Capítulo Provincial Extraordinario de la Provincia Nuestra Señora de la Esperanza celebrado en Uruguay del 13 al 15 de enero de 2024 y la solicitud de aprobación en su carta del 21 de febrero de 2024.

El Consejo General estudió los textos enviados en su reunión del 8 al 13 de abril de 2024 y aprobó los textos del Directorio Provincial, de acuerdo con el número 215 de las Constituciones.

Invitamos a la Provincia a que estudie la posibilidad de sacar del Directorio Provincial los números del 70 al 88 y se pongan en un Reglamento para la gestión de las Obras de Uruguay junto con la normativa ya existente referida a la gestión económica de los Obras. Eso permitirá al Directorio Provincial mantener un equilibrio mayor de los textos referidos a los tres países.

Igualmente sugerimos que se especifique el modo de hacer la consulta para los Superiores locales pedida por las Constituciones en su número 194, especialmente motivado por el espíritu sinodal que solicita la Iglesia.

Estos cambios sólo se podrán realizar en un Capítulo Provincial por lo que sugerimos que en el Capítulo Provincial del próximo año puedan ser tratados estos temas.

Pido a la Sagrada Familia y al Venerable Hermano Gabriel Taborin sus bendiciones para todos los Hermanos de la Provincia Nuestra Señora de la Esperanza, por el bien de la Iglesia y de nuestro Instituto.

Reciba mi fraternal y cordial saludo en J.M.J.

Hermano Francisco Javier Hernando de Frutos
Superior General





URUGUAY, ARGENTINA Y BRASIL (MAYO Y JUNIO DE 2024)

La visita a la Provincia del Hno. David Rasero

DURANTE EL TRANSCURSO DE LA VISITA a nuestra Provincia del Hno. David Rasero, Vicario General del Instituto de los Hermanos de la Sagrada Familia de Belley, hemos podido palpar la entrega al trabajo y el compromiso de Hermanos y laicos en cada una de las comunidades de Hermanos y de las obras que tuvimos la oportunidad de visitar. Vemos florecer nuevos proyectos y nuevas adaptaciones para llevar adelante nuestra misión como integrantes de la Familia Sa-Fa y el espíritu de familia es una presencia significativa en todos los lugares.

Agradecemos el cálido recibimiento y las muchas atenciones recibidas durante toda la visita. Valoramos la manifiesta entrega diaria a la gestión de las obras, a la educación y a la formación en todos los ámbitos y, en especial, el espíritu de trabajo que nos caracteriza.

Compartimos aquí los mensajes que nos dejó el Hno. Vicario General a cada una de las comunidades de Hermanos y de las Obras de la Provincia para que lo tengamos en cuenta en la reflexión y nos anime en nuestra tarea cotidiana.

En las Obras

EL HNO. DAVID TUVO LA OPORTUNIDAD de visitar los colegios y escuchar a algunos de los equipos y percibió un ánimo de entrega generosa: *“Para mí, como encargado de la misión en el Consejo General, ha sido una ocasión única para conocer vuestra realidad, las ilusiones e inquietudes en la realidad concreta de vuestro trabajo”.*

A pesar de lo breve de las visitas, pudo sentir el ambiente propio de nuestros colegios, el ambiente nazareno en las instalaciones y, sobre todo, en la relación entre las personas con las que pudo conversar. Se alegró de ver una buena organización y el deseo de llevar a cabo nuevos proyectos.

“La celebración de los 200 años de misión de la Congregación que está hoy esencialmente en vuestras manos como miembros de la Familia Sa-Fa, es una oportunidad para renovar lo esencial de la misión educativa: formar “buenos ciudadanos para el mundo y santos para el cielo”, según palabras del Hermano Gabriel. Hoy podemos expresarlo con este criterio de Escuelas Sa-Fa para el mundo: “El Proyecto Educativo de la Familia Sa-Fa tiene como objetivo la formación integral de la persona: “capacidad de integrar los saberes de la cabeza, el corazón y las manos” (ChV 222)

Nos refirió al documento “Escuelas Sa-Fa para el mundo” y a la importancia de, en un mundo globalizado, sentirnos miembros de una Familia Sa-Fa que está presente en 18 países de 4 continentes. En cuanto al citado documento, nos dijo que recoge los criterios fundamentales para el funcionamiento de todas nuestras escuelas.

Que los 57 centros de la Familia Sa-Fa aspiramos a ser una red global que, a través de la educación, ofrezca una visión cristiana de la vida. La aspiración es la de formar personas que crean en la “fraternidad universal” y el cuidado de la “casa común” como prioridades educativas, para así mejorar el mundo.

“Es nuestra tarea”.



“El carisma nazareno y taboriniano debe ser el ambiente en el que se desarrolle la acción educativa. “Al entrar en uno de nuestros colegios el educador, la familia, el alumno... deben sentirse ‘en casa’... Una Escuela Sa-Fa ha de tener un olor – un estilo- característico que evoque el aroma -espíritu- de la Sagrada Familia” (Escuelas Sa-Fa para el mundo)”.

En general nos felicitó y agradeció por la entrega diaria en todos los ámbitos: pedagógico, pastoral, administrativo, en la formación humana y religiosa, en la educación en valores, en la gestión de los colegios en sus diversas etapas y en el compromiso en las Fraternidades Nazarenas.

Animó a los Consejos de Dirección a mantener el espíritu de trabajo en equipo, la confianza mutua, la transparencia y la parti-

cipación que percibió y, para no dejar de tenerlos presente, repitió estos criterios: *“Evangelizar humanizando en clave de pastoral. Cuidar a las personas y contar con todos. Trabajar en equipo y en red. Apostar por una escuela de calidad y Gestionar ética y solidariamente para una escuela sostenible”.*

También agradeció la labor del los Equipos de Pastoral y los animó a ser la memoria viva del Evangelio en cada lugar, no solo en las actividades pastorales, *“sino procurando que el Evangelio sea el elemento vertebrador de toda la acción educativa, junto al Consejo de Dirección”.*

Sugerencias para las Obras

“La situación actual de la sociedad nos exige dar respuestas adecuadas al momento presente. Algunas de estas respuestas son de todos los tiempos, otras adquieren relevancia en estos momentos. Entre tantas que recoge Escuelas Sa-Fa para el mundo me permito sugerir en este momento estas cinco:

- 1. Educar con pasión, poner corazón a lo que se hace.** Nuestros alumnos han de sentir que *“nos importan”*, que no son un número más de una serie. Esa pasión debe manifestarse en la capacidad de adaptarse a los alumnos. *“Para elevar al niño hasta donde uno está, hay que descender hasta donde él se encuentra”.* Esta ya clásica expresión que utilizó el H. Gabriel debe ser para cada uno de nosotros un sello de identidad.
- 2. Priorizar las relaciones como elemento educativo.** Sabemos que lo que más y mejor educa es el conjunto de relaciones que se establecen entre los miembros de la Comunidad. Cuidar los tiempos y espacios de relación entre todos, establecer vínculos que favorezcan una relación adecuada en cada momento. Estamos llamados a favorecer una *“cultura del encuentro”.*
- 3. Estar siempre dispuestos a aprender y actualizarse.** La velocidad a la que avanza nuestro mundo, los avances cien-



Con la Fraternidad Nazarena de Buenos Aires.

tíficos y técnicos no nos pueden sorprender desprovistos de una voluntad y capacidad de aprendizaje constante. La inteligencia artificial supone para todos, también para nosotros como educadores, un reto que nadie podíamos imaginar hace unos años. Esto exige priorizar las instancias de formación permanente.

4. Crear un ambiente seguro y saludable. No podemos ser ajenos a esta exigencia de nuestra sociedad. Desde los valores del humanismo cristiano propios de nuestra identidad, nuestros centros deben proporcionar un ambiente seguro y

saludable para todos los componentes de la Comunidad educativa. Especialmente para nuestros alumnos.

5. Educar para una “fraternidad universal”. En el centro de nuestro carisma está el ser “hermanos”, esta fue la intuición del H. Gabriel al fundar una Congregación de Hermanos. Hoy este carisma es característica de toda la Familia Sa-Fa y de cada uno de sus miembros. En un mundo lacerado por tantas guerras, la llamada del Papa Francisco a la “fraternidad universal” se convierte para nosotros en una urgencia educativa”.



En el colegio Sagrada Familia de Montevideo, con las Fraternidades Nazarenas de Montevideo y Canelones.



*En el colegio
Sagrada Familia de
Buenos Aires.*

La palabra del Hno. David, luego de visitar cada lugar

Colegio Sagrada Familia, Montevideo (3 de mayo)

He visitado el colegio “Sagrada Familia” de Aguada y mantenido reuniones con las Fraternidades de Montevideo y Canelones, el Equipo de pastoral, el Consejo de Dirección y el propio Director. He notado un ánimo “recuperado” por relanzar la actividad del Consejo en equipo y renovar el colegio tanto física como pedagógicamente. Son conscientes de que deben reaccionar ante la progresiva caída de alumnos. La oferta pastoral es buena y completa, con personas responsables y comprometidas al frente. Las Fraternidades siguen un ritmo de reuniones normal y piensan en impulsar otras nuevas. El Colegio Sagrada Familia de la Aguada tiene una larga historia, siendo el primer centro de la Congregación. Una historia rica que debemos recordar con gratitud, pero que se debe seguir construyendo hoy, cada día. No sirven las nostalgias del pasado; la educación siempre mira al futuro. Que las dificultades actuales nos lleven a seguir ofreciendo, con espíritu de superación, lo mejor de cada uno de nosotros en nuestra labor. La vida del Hermano Gabriel nos

ofrece un modelo perfecto en este aspecto. Os invito también a preguntaros si la oferta del Centro tiene ese signo de vitalidad que es la adaptación a las nuevas necesidades y con la pedagogía y los medios que hoy pide la sociedad. En mi encuentro con las Fraternidades de Montevideo y Canelones he constatado un gran deseo de llevar a la vida familiar y social el estilo de vida que nace de mirar a Nazaret. También vosotros sois parte de esta Comunidad educativa.

Colegio Sagrada Familia, Buenos Aires (6 de mayo)

El Colegio Sagrada Familia de Buenos Aires tiene ya una larga y rica historia que debemos recordar con gratitud, pero que se debe seguir construyendo hoy, cada día. No sirven las nostalgias del pasado; la educación siempre mira al futuro.

La difícil situación socio-económica que vive el país pone a prueba vuestra capacidad de gestión en momentos de dificultad y exigencias sociales. La variedad de problemáticas que presentan hoy los alumnos debe llevaros a dar respuestas audaces y generosas desde nuestro carisma nazareno. La vida del Hermano Gabriel nos ofrece un modelo perfecto en este aspecto.



*En el colegio
San José de Tandil.*

Colegio San José, Tandil (8 de mayo)

El Colegio San José de Tandil tiene una larga historia, más que centenaria, siendo el primer centro de los Hermanos en Argentina. Una historia rica que debemos recordar con gratitud, pero que se debe seguir construyendo hoy, cada día. No sirven las nostalgias del pasado; la educación siempre mira al futuro. Que las dificultades actuales nos lleven a seguir ofreciendo, con espíritu de

superación, lo mejor de cada uno de nosotros en nuestra labor. La vida del Hermano Gabriel nos ofrece un modelo perfecto en este aspecto. Os animo a continuar con esos interesantes proyectos que lleváis a cabo para seguir siendo una escuela de calidad, evidente signo de vitalidad, adaptándoos a las nuevas necesidades y con la pedagogía y los medios que hoy pide la sociedad. Os felicito por los espacios que se van actualizando y que permitirán una oferta mejor.



*Con la Fraternidad
Nazarena de Tandil.*



En el liceo Nuestra Señora de Guadalupe, Canelones.

Liceo Nuestra Señora de Guadalupe, Canelones (10 de mayo)

En mi visita al Liceo Nuestra Señora de Guadalupe, de manera particular me ha sorprendido positivamente el encuentro con los alumnos. El interés y la variedad de las muchas preguntas realizadas indican que ha habido una implicación muy positiva por parte

del profesorado y que están en sintonía con el proyecto de la Familia Sa-Fa. Todos los participantes en la reunión mantenida con Directivos han dado muestra de adhesión al Proyecto del Centro. Destaco la implicación en las actividades que proporciona la Familia Sa-Fa a través del CDP y los Equipos provinciales. Sin duda es una posibilidad de llevar adelante la animación del Centro.

Colegio Sagrada Familia, San José de Mayo (13 de mayo)

He visitado el colegio "Sagrada Familia" de San José y mantenido reuniones con las Fraternidades, el Consejo de Dirección, y la Comisión de Apoyo, formada por padres. He notado un buen trabajo en equipo. En el Consejo de Dirección, a pesar de no tener un Director General. La sección de 4, 5º y 6º de Liceo que depende de una Cooperativa (IPREU) está en sintonía con el ambiente formativo y de carisma de todo el Centro. La oferta pastoral es buena y completa, con personas responsables y comprometidas al frente. Igualmente he visitado varias clases y acompañado momentos de oración de Infancia Misionera, el grupo de Misión y de todos los alumnos en dos grupos. El Colegio Sagrada Familia de San José tiene ya una larga y rica historia que debemos recordar con



Con Mons. Heriberto Bodeant, Obispo de Canelones y el Hno. Edgardo Bruzzoni, Animador Provincial.



En el colegio Sagrada Familia de San José de Mayo.

gratitud, pero que se debe seguir construyendo hoy, cada día. No sirven las nostalgias del pasado; la educación siempre mira al futuro. Os invito a construir un Colegio del Siglo XXI: seguid apostando por la transformación educativa que permita dar respuestas actualizadas en las metodologías, los horarios adaptados a las necesidades de las familias y, en cuanto sea posible seguid renovando las instalaciones del Centro. Un ahorro paulatino y constante puede ser un medio para construir nuevos espacios que permitan aumentar el servicio y mejorar las prestaciones educativas.

Colegio Sagrada Familia, Salto (16 de mayo)

He visitado el colegio “Sagrada Familia” de Salto y mantenido reuniones con el Consejo de Dirección, con el Equipo de Pastoral, con un grupo de educadores y con la Directora. He notado un buen trabajo en equipo en el Consejo de Dirección. La oferta pastoral es buena y completa, con personas responsables y comprometidas al frente.

Igualmente he visitado varias clases y acompañado momentos de oración de todos los alumnos de Secundaria. Con un grupo de Primaria hemos tenido un momento de adoración ante el Santísimo. El Colegio Sagrada



Con la Fraternidad Nazarena de San José de Mayo.



En el colegio Sagrada Familia de Salto.

Familia de Salto tiene ya una larga y rica historia que debemos recordar con gratitud, pero que se debe seguir construyendo hoy, cada día. He tenido la oportunidad de visitar su Colegio y escuchar a algunos de los equipos, percibiendo un ánimo de entrega generosa. Para mí, como encargado de la misión en el Consejo General, ha sido una ocasión única para conocer vuestra realidad, las ilusiones e inquietudes en la realidad concreta de vuestro trabajo.

En este breve tiempo he podido sentir el ambiente propio de nuestros colegios; se respira ambiente nazareno en las instalaciones, pero, sobre todo en la relación entre las

personas con las que he tenido la suerte de conversar. Me alegra ver una buena organización y el deseo de llevar a cabo nuevos proyectos. Agradezco sinceramente la acogida familiar y todas las atenciones recibidas.

Instituto Escuti, Córdoba (20 de mayo)

He visitado el colegio Escuti de Córdoba. La Institución Escuti tiene ya una larga y rica historia que debemos recordar con gratitud, pero que se debe seguir construyendo hoy, cada día. No sirven las nostalgias del pasado; la educación siempre mira al futuro. Os invito a construir un Colegio del Siglo



Con las Fraternidades Nazarenas de Córdoba en el colegio Escuti.



XXI: seguid apostando por la transformación educativa que permita dar respuestas actualizadas en las metodologías, los horarios adaptados a las necesidades de las familias y, en cuanto sea posible seguid renovando las instalaciones del Centro. Un ahorro paulatino y constante puede ser un medio para construir nuevos espacios que permitan aumentar el servicio y mejorar las prestaciones educativas. En mi encuentro con las Fraternidades Nazarenas de Córdoba he constatado un gran deseo de llevar a la vida familiar y social el estilo de vida que nace de mirar a Nazaret. También vosotros sois parte de esta Comunidad educativa. La incipiente Comunidad animadora me parece una oportunidad de afianzamiento de la identidad que hay que seguir cuidando.

Escuela Sagrada Familia, Casilda (21 de mayo)

He tenido la oportunidad de visitar la “Escuela de Educación Técnico Profesional Particular Sagrada Familia de Casilda”, conversar con los directivos y la Representante Legal, estar un momento con los docentes y otros amigos de la Escuela, así como poder saludar a todos los alumnos.

Esta visita se encuadra en la costumbre de la Congregación de visitar todos los centros propios y aquellos, como este, que por acuerdo firmado el 27 de agosto de 2018 con el párroco y el Representante legal del Obispado forma parte de la Familia Sa-Fa, pu-



Celebración de Pentecostés en el Escuti.

diendo disfrutar de momentos de formación y/o encuentros para docentes y alumnos.

Agradezco que en el Centro se mantengan presentes los símbolos propios de la Congregación, elementos constitutivos de la identidad del Centro. En este breve tiempo



En el Escuela Técnica Sagrada Familia, Casilda.



*En el colegio
San José de Bell Ville.*

he podido sentir el ambiente propio de nuestros colegios; se respira ambiente nazareno en las instalaciones, pero, sobre todo en la relación entre las personas con las que he tenido la suerte de conversar. Me alegra ver una buena organización y el deseo de llevar a cabo nuevos proyectos. Agradezco sinceramente la acogida familiar y todas las atenciones recibidas. La “Escuela de Educación Técnico Profesional Particular Sagrada Familia de Casilda” tiene ya una larga y rica historia que debemos recordar con gratitud, pero que se debe seguir construyendo hoy, cada día.

nostalgias del pasado; la educación siempre mira al futuro. Os invito a construir un Colegio del Siglo XXI: seguid apostando por la transformación educativa que permita dar respuestas actualizadas en las metodologías, los horarios adaptados a las necesidades de las familias y, en cuanto sea posible seguid renovando las instalaciones del Centro.

En mi encuentro con las Fraternidades he constatado un gran deseo de llevar a la vida familiar y social el estilo de vida que nace de mirar a Nazaret. También vosotros sois parte de esta Comunidad educativa.

Colegio San José, Bell Ville (22 de mayo)

El Colegio San José de Bellville, tiene ya una larga y rica historia que debemos recordar con gratitud, pero que se debe seguir construyendo hoy, cada día. No sirven las

Colegio María de la Esperanza, Santa Lucía (23 de mayo)

El Colegio María de la Esperanza, tiene una breve, pero muy significativa historia. Es importante que recordéis el origen de esta

*En el colegio María de
la Esperanza, Santa
Lucía.*





En el colegio Gabriel Taborin de Marau.

Obra educativo popular -OPE- y que se lo enseñéis a los alumnos, de manera que sirva para acrecentar el sentido solidario con que nació y que debe ser un impulso constante en la educación de los alumnos.

En mi encuentro con las Fraternidades he constatado un gran deseo de llevar a la vida familiar y social el estilo de vida que nace de mirar a Nazaret. También vosotros sois parte de esta Comunidad educativa.

Colégio Gabriel Taborin, Marau (27 de mayo)

Visitei a escola “Gabriel Taborin” em Marau e tive reuniões com a diretoria e a equipe da escola. Compartilhamos alguns momen-

tos com os alunos da pastoral e vários outros grupos. Percebi um bom trabalho em equipe na diretoria. A oferta pastoral é boa e completa, com pessoas responsáveis e comprometidas à frente. Tive a oportunidade de visitar a Faculdade e ouvir os diretores e cumprimentar os professores do Colégio e da FABE e os alunos. Percebi um espírito de dedicação generosa. Para mim, como responsável pela missão no Conselho geral, foi uma oportunidade única para conhecer a vossa realidade, as esperanças e as preocupações na realidade concreta do vosso trabalho.

O Colégio Gabriel Taborin e a FABE já têm uma história própria, uma história muito significativa. Estou satisfeito com a mu-

En el colegio Sagrada Familia de Itapiranga.





dança de imagem que ocorreu no centro e com o aumento significativo de alunos nos últimos anos.

Em relação à FABE, convido-vos a continuar apostando em uma oferta de qualidade que prepare profissionais competentes e socialmente comprometidos com a melhoria do mundo. Cuidar desse espaço de ensino superior, com a qualidade e competência que a nossa sociedade exige hoje.

Colégio Sagrada Família, Itapiranga (29 de mayo)



Visitei o Colégio Sagrada Família de Itapiranga e tive reuniões com a diretoria e a equipe. Compartilhamos alguns momentos com os alunos da pastoral e vários outros grupos. Percebi um bom trabalho em equipe na diretoria. A oferta pastoral é boa e completa, com pessoas responsáveis e comprometidas à frente. O Colégio Sagrada Família de Itapiranga já tem sua própria história, uma história muito significativa. Hoje, o voso compromisso é ampliar a oferta educacional e eu o encorajo a continuar nesse caminho, parabéns e boa sorte!

Percebi um espírito de dedicação generosa. Para mim, como responsável pela missão no Conselho

MUNICIPIO DE ITAPIRANGA

Irmãos do Colégio Sagrada Família fazem visita ao executivo municipal

Os Irmãos da Sagrada Família, David Rasero e Edgardo Bruzzoni, estiveram na prefeitura, na quarta-feira (29), para agradecer a parceria de Governo Municipal como o Colégio Sagrada Família de Itapiranga, que hoje atende 107 alunos. Os Irmãos foram recebidos pelo vice-prefeito, Nilo José Bourscheidt, e por Michele Reis Welter, do apoio pedagógico da secretaria de Educação, Cultura e Desporto.

Também, na visita ao município, conferiram o andamento dos trabalhos do Colégio, além de trazer novas diretrizes e novidades prevendo o crescimento do educandário em Itapiranga. No momento, os Irmãos possuem 57 escolas espalhadas ao redor do mundo, atendendo mais de 40 mil alunos. Em Itapiranga, eles chegaram em 1966, iniciando os trabalhos educacionais na antiga FUNEI.

O Irmão David Rasero é espanhol e, atualmente, reside em Roma, onde desempenha a função de Vigário Geral dos Irmãos da Sagrada Família. Como Vigário, ele é responsável pela administração geral e trabalho pastoral. Já o Irmão Edgardo Bruzzoni, é o Animador Provincial, da Província Nossa Senhora da Esperança, que reúne as escolas Sa-Fa e comunidades do Brasil, Uruguai e Argentina.





En el colegio Sagrada Familia de Ibema.

geral, foi uma oportunidade única para conhecer a vossa realidade, as esperanças e as preocupações na realidade concreta do vosso trabalho.

Convido-vos a construir também um Colégio do século 21 nos âmbitos pedagógico e pastoral: continuar a apostar na transformação educativa que nos permita dar respostas atualizadas em metodologias, horários adaptados às necessidades das famílias.

Colégio Sagrada Família, Ibema (3 de junio)

O Colégio Sagrada Família de Ibema já tem sua própria história, uma história muito significativa. Os senhores se comprometeram a ampliar a oferta educacional e eu os incentivo a continuar nesse caminho, sempre pensando na melhor oferta para as necessidades das famílias. O que os senhores conseguiram até agora não é pouca coisa.

Continuem pensando no futuro, buscando otimizar os espaços disponíveis no centro. Parabéns e boa sorte!



En el colegio Taborin de Córdoba.



En el centro educativo Sagrada Família de Brasília.

Colégio Sagrada Família, Brasília (5 de junio)

O Colégio Sagrada Família de Brasília já tem sua própria história, uma história muito significativa. Os senhores se comprometeram a ampliar a oferta educacional e eu os incentivo a continuar nesse caminho, sempre pensando na melhor oferta para as necessidades das famílias. O que os senhores conseguiram até agora não é pouca coisa. Continuem pensando no futuro, buscando otimizar os espaços disponíveis no centro. Fico feliz em saber que novos projetos com possíveis novas escolas estão em andamento.

Colegio Taborin, Córdoba (10 de junio)

He visitado el colegio Taborin de Córdoba que tiene ya su propia historia, muy significativa. Habéis logrado ofrecer una amplia oferta educativa y os animo a seguir por ese camino, pensando siempre en la mejor oferta para las necesidades de las familias. Lo conseguido hasta el momento no es poco. El sueño de acoger a niños de 0 a 2 años hay que cuidarlo. Seguid pensando en el futuro, buscando optimizar los espacios que dispone el centro. ¡Enhorabuena y mucha suerte!



En el colegio Taborin de Córdoba.



En el colegio San José de Minas.

Colegio San José, Minas (11 de junio)

El Colegio San José de Minas, tiene ya su propia historia, muy significativa historia. Estáis logrando aumentar el número de alumnos. ¡Enhorabuena! Os animo a seguir por ese camino, pensando siempre en la mejor oferta para las necesidades de las familias. Seguid pensando en el futuro, buscando dar respuesta de calidad en la educación.

Colegio San Juan Bautista, Montevideo (12 de junio)

El Colegio San Juan Bautista tiene ya su propia historia, muy significativa historia. Habéis apostado por ampliar la oferta educa-

tiva y renovar los métodos pedagógicos. Seguid apostando por la transformación educativa que permita dar respuestas actualizadas en las metodologías y en los horarios adaptados a las necesidades de las familias. Os felicito y animo a seguir por ese camino, pensando siempre en la mejor oferta para responder a los alumnos de hoy. Enhorabuena por la adecuación de los espacios que se han vuelto vistosos y alegres: los espacios educan. Lo conseguido hasta el momento no es poco. Y seguid pensando en el futuro, buscando ampliar espacios que permita unos mejores servicios. Me alegra mucho saber que hay en vistas esos nuevos proyectos y que no os conformáis con conservar una herencia.



En el colegio San Juan Bautista de Montevideo.



Mensaje a las Comunidades de Hermanos de la Provincia

EN MI VISITA REALIZADA A CADA UNA de las comunidades de Hermanos, me he entrevistado con cada uno de los Hermanos interesándome por su estado de salud y las circunstancias familiares y comunitarias.

He ofrecido dos meditaciones a los Hermanos. La primera lleva el título de “El poder de Dios desde la debilidad”. Una invitación a los Hermanos a vivir una espiritualidad que permita asumir las debilidades personales, comunitarias y de la Congrega-

ción dejándose amar por Dios: “Nuestra debilidad es una oportunidad para que suceda la vida, la renovación, la confianza y el abandono en el Señor”.

La segunda meditación se ha centrado en este tema: “Levántate, toma tu camilla y vete a casa”. Como al paralítico, Jesús nos dice a cada uno: “queda curado, supera lo que te aflige, olvídate de los rencores de tu corazón y camina”, ante las parálisis que nos impiden encontrarnos con él. Estas parálisis pueden ser la falta de interés en la oración, el egoísmo o individualismo, etc.

Con los Hermanos he mantenidos dos reuniones. En la primera he presentado la situación del Instituto a raíz de la Reorganización y las claves de Revitalización que pueden permitir que la vida de cada Herma-

Visita a la Residencia Universitaria Sagrada Familia de Montevideo (11 de junio)



En un cálido encuentro con el Consejo de Dirección de la Residencia Universitaria Sagrada Familia, pudimos apreciar el servicio que brinda la RUSaFa a los estudiantes del interior del país, desde su fundación en 1967. En este momento son unos 140 residentes entre la residencia masculina y la femenina.

En el encuentro, cada uno de los integrantes del consejo fue expresando sus logros y aspectos a mejorar, destacando la cantidad de profesionales que pasaron por allí y el buen ambiente que ayuda a vivir los valores humanos y cristianos en un clima de compañerismo y amistad nazarenos.



En Santa María.

no, de las comunidades y de la misión realmente adquirieran un nuevo impulso vital. He invitado a los Hermanos a que reflexionen sobre la importancia del Hermano Gabriel en sus vidas y respondan a las preguntas que todos los Hermanos del Instituto están contestando sobre el significado que tiene el Fundador en la vida de cada Hermano y si son testigos de algún beneficio o gracia recibidos por su intercesión.

En la segunda, los Hermanos comentaron las líneas motivadoras del Proyecto de vida de la Comunidad, que recogen lo que cada uno de los Hermanos le parece que puede motivar su vida en este año y objetivos y medios siguiendo el Proyecto de Vida de la Provincia.

A través del diálogo personal y comunitario he podido comprobar:

Con la Comunidad de Hermanos de San José de Mayo.





Celebración del cumpleaños del Vicario en la comunidad del Escuti.

- Que la salud de los Hermanos debe ser vigilada y cuidada siguiendo las recomendaciones de los médicos.
- El Proyecto de Vida comunitario está bien elaborado y responde al Proyecto de Vida de la Provincia.
- Aconsejo que, conforme al objetivo del Proyecto de “Continuar la formación sobre los votos en todas sus dimensiones: profética, comunitaria, misionera, ecológica...”, programen su estudio en comunidad.
- Me parece bien el objetivo de propiciar los encuentros con los Hermanos de otras comunidades. Afianza el sentido de unidad y hace crecer la fraternidad.
- Se respetan los actos de oración comunitaria. Quizá sería deseable que se tuviera una mayor creatividad, dando oportunidad de cantar, meditar algún salmo u otras iniciativas.
- Las relaciones interpersonales son de respeto, aunque se nota que ha habido algún momento no tan positivo. Se deben aceptar las limitaciones de cada uno y no sentir las como una carga, sino como oportunidad de crecer en fraternidad.
- La presencia de los Hermanos con los docentes o el resto de personal en momentos destacados de formación, celebración o encuentro es muy positiva.
- Les encargo de repasar las claves de revitalización y las líneas importantes sugeridas por el Superior General en su carta n° 5.
- Aunque el Proyecto de vida recoge la preocupación por la animación vocacional, no he visto actividades concretas para llevarla a cabo. Sugiero la posibilidad de la presencia de los Hermanos, en lo posible, entre los alumnos mayores en momentos como el mes del Fundador o en otras ocasiones.

Pido al Señor a través de la Sagrada Familia y del Venerable Hermano Gabriel que siga cuidando la vida y misión de cada Hermano de esta Comunidad y de la Comunidad como tal.



ROMA, 23 DE ABRIL DE 2024

Soy misión con el Hermano Gabriel

HNO. FRANCISCO JAVIER HERNANDO DE FRUTOS
SUPERIOR GENERAL

EL TÍTULO DE ESTA CARTA “SOY MISIÓN con el Hermano Gabriel” me fue sugerido por una cita de la Exhortación apostólica *Evangelii Gaudium*: “Yo soy una misión en esta tierra, y para eso estoy en este mundo” (EG 273). He querido resumir esta frase en dos palabras que expresan el sentido de la misma: “Soy misión”. La expresión “Soy misión” muestra la íntima relación que existe entre el ser y el hacer. El modo de ser del hombre es siendo, haciendo, estando en proceso. Así mismo la Iglesia no tiene una misión, sino que es misión, nos recuerda el documento síntesis del último Sínodo en su n.º 8.

El lema propuesto por el Capítulo General para este sexenio, “*Vivir y compartir la alegría del Evangelio*”, está íntimamente relacionado con el título elegido para esta carta. Antes de compartir algo, debo tenerlo y sólo cuando lo poseo, lo puedo dar a los demás. Nuestra vocación consiste en el seguimiento de Jesús que implica la adhesión a su estilo de vida y a su misión. Ser discípulos y misioneros es parte de un mismo corazón con dos ventrículos inseparables para que el cuerpo vocacional funcione. Digamos por tanto, que para compartir la alegría del Evangelio hemos de vivirla y, solo así, la compartiremos.

El Evangelio nos dice que Jesús “*Designó a doce, para que estuvieran con Él y para enviarlos a predicar*” (Mc 3,14). Desde el origen del cristianismo encontramos esta doble dimensión en el seguimiento: estar con Él e ir a predicar. Vemos que para Jesús estar implica ir, e ir implica estar. El anuncio nace de la intimidad con Él. Debemos ser evangelizados para poder evangelizar. Sólo si llegamos a tocar el corazón de Cristo, el corazón de Cristo



nos tocará y lo podremos anunciar. Seremos misioneros en la medida en que Cristo llene nuestras vidas. Nuestro Capítulo General último nos pide vivir el compromiso misionero desde lo vocacional: “*Vivir vocacionalmente el proyecto educativo y misionero que la Iglesia nos confía en la educación, la pastoral y la solidaridad*”.

El objetivo de esta carta es ofrecer algunas reflexiones sobre la misión a la que estamos llamados desde nuestro carisma. Y esta reflexión la situamos en el recuerdo histórico de un momento vivido por el Hermano

Gabriel Taborin cuando comenzó a dar los primeros pasos en la ciudad de Saint Claude. Esta evocación familiar del pasado nos trae hasta la actualidad, que es continuidad de aquellos inicios del carisma taboriniano, de aquí que el título de esta carta sea “Soy misión con el Hermano Gabriel”.

Deseo que estas reflexiones nos lleven a desempeñar la misión a la luz del Evangelio que nos guía, del carisma Sa-Fa que nos da un estilo propio, de la figura del Hermano Gabriel que es ejemplo y estímulo y de los signos de los tiempos que nos marcan el camino.

1. En misión hoy con el Hermano Gabriel

RECORDAR LA VIDA DEL VENERABLE Hermano Gabriel es siempre un ejercicio de memoria y afecto, a la vez que de invitación a la santidad para todos nosotros.

Celebramos en este año 2024, el 225 aniversario del nacimiento del Hermano Gabriel. Una fecha especial que nos lleva a agradecer al Señor el don de su persona. La vida es un don y así la acogemos especialmente cuando celebramos los cumpleaños, porque entendemos que cada persona es un don. Como don de gracia, acogemos este cumpleaños significativo de 225 años, con la certeza de que la vida del Hermano Gabriel ha sido un don grande como mediación en nuestra vocación por lo que significa su persona, su vocación y su obra. Y así, su vida se prolonga en el tiempo a través de nuestra vida, su vocación a través de nuestra vocación y su obra a través de nuestra misión.

También queremos recordar lo vivido por el Hermano Gabriel en 1824, un año cargado de acontecimientos especiales: la salida definitiva de Belleydoux en busca de su vocación, la decisión de fundar una Congregación que en principio estaba bajo el patrocinio de San José, la toma de hábito religioso en la parroquia de Les Bouchoux y el comienzo de la misión en Saint Claude. Se cumplen 200 años

de aquellos hechos que son una página del libro de su vida y que nos evocan la toma de decisiones que orientaron su existencia. Unas intuiciones y hechos que son el germen de las distintas realidades que fueron tomando una forma madura y que se proyectan hasta hoy.

Se repite en la vida del Hermano Gabriel el modelo de Jesús que sale de Nazaret, convoca y forma su pequeño grupo, comienza el anuncio de la llegada del Reino de Dios y hace sus primeros signos mesiánicos. Todo en un tiempo breve, como lo vivido por el Hermano Gabriel; como si fuese necesario mostrar la belleza del conjunto al inicio del camino para después ir paso a paso.

Se ha puesto a disposición de todos el sugerente artículo del H. Teodoro Berzal titulado “1824 cuatro momentos para entender el origen de nuestro Instituto” en el que se describen los hechos y se subraya el significado religioso y humano de lo que el Hermano Gabriel vivió aquel año. Por eso no me detengo aquí a recordar aquellos momentos de la historia.

Quiero significar el inicio de la misión de aquella joven comunidad dedicada a tiempo completo en la escuela y la catedral de Saint Claude. Fue una misión al servicio de la Iglesia local que unía la escuela y la vida parroquial como muchas de nuestras Comunidades actuales. Aunque fracasó en su intento, fue el comienzo del largo camino del desempeño de la misión vivido por la Congregación hasta la actualidad.

La opción por la vida religiosa del Hermano Gabriel suponía la misión apostólica y fue Monseñor de Chamon quien le confió la dirección de una escuela en Rue de la Poyat 34 en la ciudad de Saint Claude. También le confió algunas tareas auxiliares en la catedral de esta ciudad. Es el comienzo de la misión comunitaria confiada por la Iglesia. Podemos ver en esta misión un proyecto soñado por el Hermano Gabriel: unir la educación, la catequesis y la animación litúrgica. Él, que había visto la decadencia espiritual de su tiempo tras el periodo revolucionario, ahora tenía la oportunidad de trabajar para



fortalecer la fe cristiana y regenerar la sociedad a través de esta triple misión.

El hecho de confiar en estos jóvenes con una escasa preparación, podemos pensar que fue una imprudencia de Monseñor de Chamon. Quizá la misma imprudencia de Cristo que envió a los discípulos poco después de haberlos llamado. La experiencia de la misión formó parte de la formación de los discípulos de Jesús. El celo por el Reino conlleva el riesgo, el compromiso y no calcular los peligros. Solo de los apasionados y valientes es el futuro. No tengamos miedo a involucrarnos en una misión por falta de preparación, pues el camino se hace andando. El rechazar la misión por miedo nos paraliza. Gabriel es ejemplo de audacia y decisión porque “el fuego le quemaba dentro”, como dice una canción americana.

Me imagino a este grupo de 6 jóvenes, Hermanos de San José, liderados por Gabriel, gozando de momentos de alegría al ver lo que habían conseguido: la reciente toma de hábito, la confianza del Obispo, la confianza de los padres que enviaban a sus hijos a su escuela, el poder trabajar en la catedral, el ser un grupo de jóvenes con un proyecto de futuro... Hemos de pensar que hubo un entusiasmo inicial. Este mismo entusiasmo lo hemos podido vivir en los nuevos proyectos: nuevas fundaciones, apertura de comunidades y obras, puesta en marcha de proyectos... Pero con el paso del tiempo han necesitado el sacrificio personal y comunitario. Hace falta que el grano de trigo muera para que dé fruto. Hemos de saber vivir el entusiasmo y la superación de las dificultades que conlleva una obra de Dios. Es la sabiduría del Evangelio.

Las obras de Dios siempre pasan por el crisol de la purificación y así, al poco tiempo llegaron las dificultades para aquella naciente comunidad de los Hermanos de San José. El propio Hermano Gabriel lo recuerda así: “Mis cinco compañeros, aunque en el fondo muy valientes, se desanimaron por algunas vanas consideraciones humanas y me dejaron solo con un Hermano a cargo de casi trescientos alumnos, con el servicio de la catedral y el

cuidado de nuestro pequeño hogar. Soporté esta primera y humillante prueba con gran resignación, diciéndome a mí mismo: si esta obra viene de ti solo, seguramente será una obra nacida muerta; pero si es obra de Dios, él sabrá sostenerla contra viento y marea”. La fe y confianza en Dios le guiaron y sostuvieron.

Estos hechos son los que queremos destacar en este año de celebración que va desde el 24 de noviembre de 2023 al 24 de noviembre de 2024. El lema elegido es ya conocido: “En misión hoy con el Hermano Gabriel”. El H. Gabriel fue llamado a la misión evangelizadora como hoy lo somos nosotros. Él puede ser la luz de ayer que ilumine el tiempo presente y así nos lo propone el Proyecto de Vida del Instituto: “Considerar al Venerable Hermano Gabriel Taborin como modelo inspirador del anuncio valiente y gozoso del Evangelio, para responder a las necesidades del mundo actual” (PVI Identidad).

Cuando escribía este apartado me venían a la mente las nuevas Comunidades abiertas en Indonesia que tienen semejanzas con esta experiencia inicial del Hermano Gabriel, compaginar el trabajo en la escuela y en la parroquia. Aliento a los Hermanos que están teniendo esta experiencia.

2. Celo y pasión por evangelizar

EL PAPA FRANCISCO DURANTE EL AÑO 2023 ha dado una serie de catequesis en las audiencias de los miércoles sobre “La pasión por la evangelización: el celo apostólico del creyente”. Las palabras “pasión” y “celo” se presentan como características que debe tener la evangelización de hoy. En estas catequesis ha puesto el ejemplo de los santos en su faceta misionera, y muchos de estos son religiosos. También nosotros podemos alimentar la pasión y el celo por la evangelización desde el ejemplo del Hermano Gabriel. El H. Federico recoge este aspecto de la vida del Fundador: “un celo ardiente por la gloria de Dios y la salvación de las almas”.

San Pablo VI decía que el celo por la evangelización brota de la santidad, brota del corazón que está lleno de Dios (EN, 76). También el Papa Francisco nos dice que el celo apostólico es *“la prontitud para propagar el Evangelio. Esta actitud es un impulso, un tomar la iniciativa, un ir el primero. No dejarse escapar las ocasiones para anunciar el Evangelio”* (Audiciencia 12 de abril 2023).

La evangelización no es hablar o predicar, exige una implicación de toda la persona y exige la conexión con las fuentes que dan la vida, que no son otras que Cristo y su Espíritu. Hemos de mostrar a Quien seguimos principalmente por lo que somos.

Los desafíos de la evangelización en la situación que vivimos se vuelven muy exigentes para el evangelizador, en un momento en el que la mayoría de los países occidentales han pasado de vivir una religión de cristiandad a sociedades secularizadas en diferentes grados que promueven el laicismo y la pluralidad ideológica. Esta situación hemos de aceptarla, no de forma derrotista sino positiva. El evangelizador de hoy necesariamente debe estar bien fundamentado en sus raíces para aportar una fuerza que surja con espontaneidad, convicción y coherencia; esta es la pasión necesaria. Viviremos la pasión misionera si deseamos comunicar algo de lo que estamos convencidos, que da sentido a nuestra vida y que creemos positivo para otras personas y para el mundo en su globalidad. Esto nos llevará a vivir la evangelización con verdadera pasión.

Apolo, el compañero de San Pablo, había llegado a Éfeso y dice el texto que *“era un orador muy elocuente y muy entendido en las Escrituras. Le habían enseñado el camino del Señor y hablaba de Él con mucho entusiasmo”* (Hch 18, 25). La palabra entusiasmo viene del griego *“entheos”* que significa Dios dentro, por lo que entusiasmo significa literalmente *“Dios en nosotros”*. Por eso, la persona verdaderamente entusiasta es la que actúa y habla porque está llena de Dios. San Pablo, a quién podríamos definir como entusiasta de Cristo, enseña a los romanos: *“Nun-*

ca te falte entusiasmo, mantén tu fervor espiritual sirviendo al Señor” (Rm 12, 11).

Esta es la pasión y el entusiasmo irresistible que tuvieron los apóstoles, los mártires y los santos a lo largo de la historia. Es la pasión que vivió San Pablo a pesar de las muchas penalidades que tuvo que pasar. *“El amor de Cristo me apremia”* (2 Cor 5,14), por este amor estuvo dispuesto a dar su vida. No hay nada que detenga a un hombre con ardor, con pasión, enamorado, como lo fue San Pablo. Así como, nada detuvo al Hermano Gabriel en su misión: ni los fracasos, ni las circunstancias políticas, ni las tentaciones humanas, ni las dificultades de ser un religioso laico en una Iglesia clerical. Supo mantener el celo apostólico que luego pidió a los Hermanos: *“Las virtudes que caracterizan a un Hermano de la Sagrada Familia son Un celo ardiente y desinteresado...”* (NG LXXIII).

Algunos de los males que pueden afectarnos y que nos harán perder este entusiasmo, son las tentaciones que fácilmente nos llegan. Enumeremos algunas.

En primer lugar, la apatía que nos lleva a perder el interés por las cosas. Se puede entender como una pérdida de pasión. La apatía en la vida cristiana puede llegar a convertirse en un tsunami interior porque nos incapacita para entregarnos por amor, nos hace insensibles a los demás o nos vuelve indolentes ante el compromiso. Si nos falta el amor no se crece y todo carece de sentido porque el hombre ha sido creado para amar. La apatía va destruyendo nuestras motivaciones y convicciones interiores y nos lleva a la paralización, a no hacer nada. Frente a la apatía, hemos de cultivar la intimidad con Cristo y la relación fraterna con los hermanos y hermanas.

Otra tentación que acecha al entusiasmo es la comodidad. El confort puede ir ganando terreno en nosotros porque es caprichoso, no se conforma y cada vez pide más. Cuando la comodidad nos hace prisioneros, solo buscamos nuestros intereses. Este es un peligro grande para todos, pero especialmente para el mundo occidental. Por eso, hemos de favo-



recer la austeridad, el sacrificio, el servicio, la disponibilidad y la entrega como antídotos eficaces.

Otra situación delicada es la pérdida de fe o el enfriamiento de la fe. Con cierta ingenuidad a veces dejamos de asistir a ciertos actos como la Eucaristía o la oración comunitaria y entramos en una espiral de relativismo que nos lleva al vaciamiento espiritual. La fe debe crecer en la relación con Jesús en el día a día porque sin fe, no hay referentes espirituales ni esperanza. Sin la fe, es imposible salir de uno mismo y aceptar los retos que Dios pone en nuestras manos. Hemos de cuidar la fe con una vida espiritual sostenida porque de lo contrario dejaremos de ser sal y luz. *“Si la sal se vuelve sosa, ¿con qué la salarán? No sirve más que para tirarla fuera y que la pise la gente”* (Mt 5, 14).

También diré una palabra para quienes pretenden llegar a todo sin medir las fuerzas. La evangelización no se define por la realización de planes y actividades sino por el contenido y la profundidad evangélica que conllevan. El mundo tecnificado y planificado puede empujarnos a un activismo exagerado que es inhumano. Hay un riesgo de activismo, de confiar demasiado en las estructuras y en los medios. Hemos de ser capaces de optar por lo esencial.

Testigos vivos del Evangelio

Hoy está de moda una nueva profesión que es la del *influencer*. Son personas que buscan influir en los demás. Usan los medios digitales para crear estilos y formas de vida, cuentan sus experiencias e invitan a adquirir determinados hábitos o gustos. Son ellos la referencia, se centran sobre sí mismos y se proponen como modelos. El testigo del Evangelio no busca ser *influencer*, sino ofrecer la buena noticia de Jesús.

Si bien la tarea evangelizadora en nuestras Obras educativas no queda restringida a las actividades pastorales, podemos decir que hacer pastoral equivale a hacer actividades relacionadas con la evangelización. Así, en la mayoría de nuestras escuelas hay un Equipo de pastoral que procura que la escuela



funcione en clave pastoral para poder cumplir los objetivos del Proyecto Educativo. Esta palabra “pastoral” proviene de la boca de Jesús: *“yo soy el buen Pastor, aquel que da su vida por las ovejas”* (Jn 10,11). Jesús se presenta como Buen Pastor y así debe ser

quien asuma la misión de la evangelización. La imagen del Buen Pastor nos aporta algunos rasgos particulares: requiere estar con el rebaño, buscarle buenos pastos, cuidar de las ovejas más débiles... Jesús pone este ejemplo porque Él da su vida por nosotros. Su corazón es un corazón de pastor.

Nuestra manera de evangelizar debe ser pastoral, asumiendo las características propias del Buen Pastor. No se trata de una evangelización vertical, de quien está por encima y dicta la norma, hace propuestas y exige respuestas, sino una evangelización horizontal que considera al otro como hermano y le ofrece el don de la fe que él mismo ha recibido. La fe no se propaga por proselitismo sino por contagio o por atracción, nos insisten los Papas Benedicto XVI y Francisco. La pedagogía que usemos debe ser también inspirada en el Evangelio y el Buen Pastor es el modelo por excelencia.

La clave de la acción de Jesús en el mundo nos la da cuando dice *“el Hijo del hombre no ha venido a ser servido, sino a servir y a dar su vida como rescate por muchos”* (Mc 10,45). El mensaje de Jesús tiene una triple vía de comunicación: la palabra, esto es la predicación directa; los signos, que son las acciones mesiánicas; y las actitudes y gestos, que son el modo de relacionarse con la gente. Mensaje y mensajero se hacen uno. El testimonio debe ser coherente en lo que el testigo cree, anuncia y vive.

En este sentido el Papa Francisco nos invita a la coherencia de vida y a ser testigos desde lo que cada uno somos y de lo que ha hecho el Señor en nosotros: *“El testimonio no involucra solamente la mente y decir alguna cosa. Involucra todo, mente, corazón, manos, todo, los tres lenguajes de la persona: el lenguaje del pensamiento, el lenguaje del afecto y el lenguaje de la acción. Los tres lenguajes.”* (Audiencia, 15 de febrero 2023). Un buen discurso a veces no convence porque no va acompañado de la coherencia de vida de quien lo dice. “Soy misión” se traduce en testimonio, profecía y servicio.

Hay un modo primario de ser testigos, que a su vez es silencioso. Me refiero al len-

guaje corporal. Sabemos el valor que tienen en la educación y la catequesis la mirada, la sonrisa, los tonos de voz, la escucha atenta, la postura del cuerpo. Todo ello dice mucho más, a veces, que la palabra.

No olvidemos la importancia del cuerpo en la evangelización, pues es un aliado necesario para acompañar la palabra. Jesús utilizó este tipo de lenguaje y es parte de su pedagogía evangelizadora.

Un lenguaje corporal positivo conecta bien con el espíritu de familia que nos caracteriza y con la sensibilidad cultural de nuestros días. El espíritu de familia comprende nuestra manera de hacer las cosas en la familia, el modo de estar y dar la clase o la catequesis y el trato que damos a las personas en nuestras relaciones.

Nuestra acción pastoral es principalmente con los niños, los jóvenes, las familias y los necesitados. Subrayo la palabra “con” porque ello exige interacción entre dos personas. *“Todas estas personas nos necesitan”* nos recuerda el Capítulo General (PVI misión). Es necesario estar, acompañar, escuchar, a la vez que ofrecer aquello que necesitan. Sus necesidades pueden ser múltiples: de sentido de la vida, de orientación vocacional, de educación, de principios y valores, de consuelo, de ánimo, de ayuda económica o tal vez sólo de presencia.

Ser testigos hoy implica escuchar, salir de nuestras zonas de confort y esquemas mentales para conocer los ecosistemas en los que hoy se mueven los niños, los jóvenes, las familias o los necesitados. A veces no escuchamos lo suficiente, sino que vamos por la vida con nuestros monólogos y nuestros relatos, sin dejar espacio a sus voces que pueden movilizarlos, transformarnos o darnos nuevas posibilidades. La escucha no es una estrategia para alcanzar un objetivo o recibir una información, sino que es la forma con que Dios se relaciona con su Pueblo. En efecto, Dios ve la miseria de su pueblo y escucha su lamento y luego lleva a cabo su liberación (cf Ex 3, 7-8). Entremos en esta pedagogía de Dios.

Cerraré esta reflexión sobre el testimonio destacando el valor de la alegría. Jesús vino a



proclamar la Buena nueva, una noticia gozosa para el pueblo. Hemos de descubrir el aspecto luminoso y gozoso de la fe, no para instalarnos en la superficialidad, sino al contrario, para entrar en la interioridad que nos hará descubrir la riqueza que nos habita que es el mismo Dios. Si falta la alegría, el Evangelio que es buena nueva, no llega. El Papa lo expresa así: *“La Alegría del Evangelio que llena la vida de la comunidad de los discípulos es una alegría misionera”* (EG 21).

3. Sueño de fraternidad

APESAR DE LAS MUCHAS DIFICULTADES por las que pasa nuestro mundo, existen signos de esperanza. Nuestra esperanza no se basa en el optimismo que dan los números positivos, los proyectos o las personas que trabajan por la causa del Reino. Nuestra esperanza cuenta con todo eso pero va más allá y nace de la fe en la fuerza de Dios que actúa en el mundo de forma callada y discreta como el grano de mostaza y la levadura (Mt 13, 31-34). Tenemos la certeza de que la Buena Nueva de Jesús, ese Reino de hermanos, es posible alcanzarlo, si bien no alcanzará la plenitud en este mundo.

El Evangelio es la mayor utopía que hay en este momento en el mundo. Es una fuente de inspiración que alimenta la fraternidad universal a través de la defensa de los derechos humanos, el cuidado de los más débiles de la tierra, la convivencia pacífica entre los pueblos y las religiones, la acogida a los desplazados y emigrantes, el fomento de la educación y la sanidad... La fraternidad entre los hombres es el proyecto de Dios para este mundo herido y dividido. *“En nuestro mundo, desgarrado por la violencia y por la guerra, sólo una gran alianza espiritual y social, que nazca de los corazones y gire alrededor de la fraternidad, puede poner en el centro la inviolabilidad de la dignidad humana”* (Papa Francisco).

Con frecuencia presentamos a nuestros alumnos o catecúmenos los grandes sueños

de fraternidad que han supuesto avances significativos para conseguir la paz y la igualdad en el mundo. Así, hablamos de Martin Luther King y de su sueño por lograr la convivencia en igualdad entre blancos y negros en los Estados Unidos. Hablamos del sueño de Mahatma Ghandi y de su doctrina de la no violencia para conseguir la independencia de la India. Hablamos del sueño de Nelson Mandela por superar el racismo y la desigualdad social en Sudáfrica.

También nosotros tenemos un proyecto de fraternidad para el mundo, soñemos con él.

El Evangelio ha inspirado muchos proyectos de fraternidad en la vida religiosa, especialmente a los fundadores de Congregaciones de religiosos hermanos que supieron ver el valor de la fraternidad evangélica. La vocación de Hermano encaja perfectamente en este proyecto de Dios, como pregoneros y constructores de fraternidad, pero sobre todo como ejemplo de saber vivirla en el día a día: *“La vocación del Hermano es la respuesta del Padre a la falta de fraternidad en el mundo”* (IMRHM).

Somos herederos y continuadores de este proyecto de fraternidad: *“Están llamados a ser hermanos de todo hombre, por el testimonio de la caridad de Cristo hacia todos, especialmente hacia los más pequeños, los más necesitados; hermanos para hacer que reine mayor fraternidad en la Iglesia”* (C 4). Somos continuadores de la sensibilidad de nuestro Fundador hacia la fraternidad y lo somos en un momento histórico en el que la Iglesia está promoviendo este valor como un gran bien para el mundo. El Papa Francisco está promoviendo la sinodalidad para caminar juntos y nos ha presentado un programa de fraternidad universal en su Encíclica *Fratelli Tutti*.

Podemos entender esta Encíclica como un sueño de fraternidad para el siglo XXI que va unida a la Encíclica *Laudato Si* y a la Exhortación *Laudate Deum* sobre el cuidado de la naturaleza. La fraternidad humana y el cuidado del ambiente son como dos caras de una misma moneda que dan valor a las relaciones humanas fraternas, al cuidado de la creación y a los estilos de vida sostenibles. En el uni-

verso todo está unido, todo está relacionado y hombre y naturaleza forman parte de la misma realidad y espacio. La vida religiosa tiene que ofrecer esta profecía de la fraternidad y del cuidado de la casa común.

Apoyándose en los textos de *Laudato Si*, *Laudate Deum* y *Fratelli Tutti* están surgiendo muchas iniciativas de alcance global. Son Redes, proyectos o acciones que van siendo significativas en el mundo en el ámbito de Justicia y Paz que promueve la Iglesia. Una de estas iniciativas es el Pacto Educativo Global al que nuestra Congregación se adhirió en el año 2022. Desde entonces se han ido dando pasos en el desarrollo del programa en nuestras instituciones educativas. Desearía que no fuera un proyecto más o un proyecto muerto, sino una fuente de revitalización. Estamos llamados a ayudar y empujar en el camino de hacer que la educación sea un motor para promover la fraternidad.

Hemos hablado mucho sobre Comunidades en salida y vida religiosa en salida. Nuestro carisma fue novedoso en la Iglesia al unir la educación, la catequesis y la liturgia. El Hermano Gabriel fue un hombre inquieto que no se acomodó, sino que buscó las posibilidades que la realidad le ofrecía para construir la familia humana. Alimentemos este sueño de fraternidad.

4. Combatimos en el llano

EL HERMANO GABRIEL TUVO ESTA EXPERIENCIA de salida y de implicación con la realidad de su tiempo y así lo quiso para sus Hermanos. Su experiencia la resumió en una expresión bellísima: *“Nosotros, pobres Hermanos de la Sagrada Familia, combatimos en el llano”* (Escrito a los monjes de Tamié). La palabra “combatimos” nos sugiere vitalidad, coraje, esfuerzo, atención... Incluso apunta a poner nuestras fuerzas para lograr un bien, pues nada nos viene dado sin esfuerzo.

De otra parte la palabra “llano” viene a significar desprotección, sin defensas. En la antigüedad se sentían seguros cuando domi-

naban desde lo alto, protegidos por el paisaje o por altas murallas. El llano sin embargo, era el lugar de la lucha abierta y sin protecciones seguras. El Hermano Gabriel utilizó esta frase en oposición a los monjes que vivían en los monasterios bien protegidos con muros y desarrollando actividades centradas en la contemplación. Tener nuestras casas en medio de los pueblos o ciudades implica participar de la agitación y fatigas del mundo: *“Pensad, queridos Hermanos, que vosotros no os encontráis al abrigo del claustro... Dios os ha llamado como a los misioneros a trabajar en el mundo”* (Circular 16, 1860).

Vivir la misión educativa, catequética y de animación litúrgica supone asumir las dificultades que estas actividades conllevan porque nos llevan a hacernos cargo del otro. La confianza y esperanza de que el Señor se preocupa de nosotros y nos cuida, nos garantiza la fuerza para *“combatir en el llano”*: *“Poned en Él todas vuestras preocupaciones, porque Él tiene cuidado de vosotros”* (Cf 1P 5,7). A nosotros nos toca dar y darnos: *“Dad gratis lo que habéis recibido gratis”*. Dar implica salir de nosotros mismos, pensar en el otro y ofrecer lo que tengo. El verbo dar se conjuga muy bien con tantas palabras en las que impera el lenguaje del corazón: entrega, solidaridad, generosidad, felicidad, perdón, acogida... “ Ahí nos encontraremos con el corazón de la misión: “Soy misión”.

Pensar en la misión con la clave “Soy misión con el Hermano Gabriel”, nos lleva a un dinamismo interior, al crecimiento espiritual e intelectual, a la belleza de las relaciones, a momentos de creación y a soñar más allá de lo conseguido como constatamos en el Hermano Gabriel.

Cuando nos despedimos de alguien que lleva una responsabilidad importante o un proyecto que debe sacar adelante, decimos: “coraje”. Esta palabra, en su origen significa *“poner el corazón por delante”*. Apliquemos esta palabra en este momento en el que necesitamos la fuerza para enfrentar las dificultades con los que nos encontramos en el anuncio del Evangelio: ¡Coraje!

COLEGIO DE LA AGUADA, 16 DE MARZO

Fraternidades Nazarenas y sinodalidad

EQUIPO DE COORDINACIÓN DE LAS FFNN URUGUAY 

EL DÍA 16 DE MARZO EN EL COLEGIO Sagrada Familia de Montevideo se realizó el encuentro de formación para los miembros de las Fraternidades Nazarenas de Uruguay correspondiente al año 2024. Este año la temática elegida fue “*Fraternidades Nazarenas y Sinodalidad*”. Nos enriquecimos con la exposición realizada por Leonardo Lima, invitado para ayudarnos a profundizar sobre el tema.

Participaron en esta oportunidad 34 integrantes de las Fraternidades Nazarenas (entre miembros de las FFNN y Hermanos religiosos Sa-Fa). El encuentro comenzó con las palabras del Animador provincial, Hno Edgardo Bruzzoni, quien dio la bienvenida a todos los participantes animándonos a aprovechar el encuentro como instancia de enriquecimiento. También agradeció a la comunidad de San José todo el esmero que habían tenido preparando el Colegio de San José para recibirnos aunque luego, por dificultades climáticas, hubo que trasladar el evento al colegio de la Aguada.

El encuentro contó con la vivencia y el testimonio del expositor sobre el tema, ya que él mismo fue participante y facilitador de la primera sesión del Sínodo de la Sinodalidad, en la ciudad de Roma, en octubre de 2023.

Luego se promovió una “conversación en el Espíritu”, con un momento personal y un momento en subgrupos muy rico para el intercambio entre los participantes, con la metodología usada en el Sínodo.

Por último, celebramos juntos todo lo vivido ofreciéndolo en la Eucaristía, presidida por Monseñor Fabián Antúnez y compartiendo el almuerzo fraterno.

El encuentro se extendió hasta alrededor de las 15 horas. Todos los que participamos vivimos un momento y un espacio de revitalización de la experiencia de Nazaret. Allí pudimos orar, trabajar y ampliar nuestros lazos fraternos, para amar como la Sagrada Familia misma y la Santísima Trinidad nos han enseñado.

ENCUENTRO DE EDUCADORES DE LA FAMILIA SA-FA URUGUAY, 11 DE MAYO

Ser comunidad con identidad nazarena

FERNANDO CARBAJALES

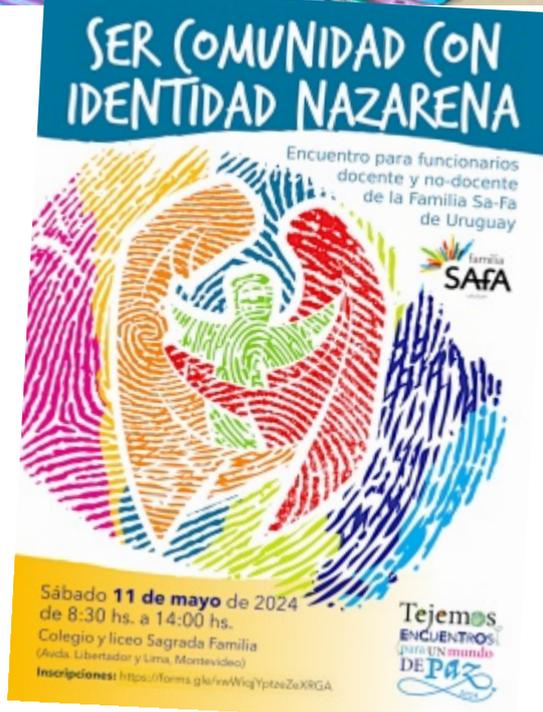


E L SÁBADO 11 DE MAYO TUVO LUGAR EL Encuentro de Educadores, en el colegio Sagrada Familia de Montevideo.

Convocados bajo la consigna de “*ser comunidad con identidad nazarena*”, unos 20 educadores provenientes de los colegios de San José, Canelones y Montevideo se dieron cita para compartir una jornada de crecimiento personal y comunitario.

La *paz*, el *amor* y el *trabajo* fueron las diferentes dimensiones que, convertidas en espacios de encuentro, guiaron a los participantes en el descubrimiento y la profundización de la espiritualidad de lo cotidiano.

Fue una oportunidad para transitar una experiencia transformadora, de vivir con mayor intensidad ese “*espíritu de familia*” del que nos habla el Vble. Hno. Gabriel Taborin.



Pamela Turelli | Valentina Paez

Córdoba, 30 de mayo del 2024



Institución Escuti

La obra del Colegio Institución Escuti nace en 1947 a partir de una donación de terreno que una generosa mujer llamada Jerónima Escuti le hace a los Hermanos, para que realicen una obra educativa y una Iglesia. Con el paso de los años, la escuela fue adaptándose para dar respuesta a las diversas demandas del entorno.

En la actualidad, la escuela cuenta con tres niveles: Inicial, Primario y Secundario. En ellos, se observa el carisma de la Sagrada Familia, el compromiso con la calidad educativa y la atención a la diversidad, los gestos cotidianos en el cuidado del otro y la atención de sus necesidades.



Una gran FAMILIA

"UNA ESCUELA QUE CRECE SOBRE LAS BASES DEL AMOR Y EL EVANGELIO".

El espíritu de familia

Al recorrer los diversos espacios; aulas, sala de maestros, dirección, sala de auxiliares, recepción, pastoral pudimos observar cómo todos los miembros de la comunidad, cada uno desde su lugar, hacen crecer el espíritu de familia, el cual es fundamental para mantener la comunicación, los buenos tratos y el buen clima institucional, compartiendo los desafíos diarios y ayudándose mutuamente.

Uno de los sitios en donde este amor fraternal puede verse reflejado de manera profunda, es en la sala de maestros. Allí los docentes comparten sus sentires y situaciones cotidianas, celebran y se alegran con el otro.



Vida que se comparte: visitas especiales

Docentes de la escuela nos comentaron que durante el año, reciben la visita de Hermanos que se involucran en la tarea de educar, compartiendo diversas actividades y propuestas y momentos de oración, transmitiendo el legado del Hermano Gabriel.

La capilla: un lugar de encuentro con el otro

La escuela cuenta con una capilla, que es de uso compartido entre los tres niveles. En ella se realizan celebraciones, misas, encuentros de catequesis áulica y familiar donde los miembros de la comunidad educativa experimentan la fe de manera conjunta.

Desde Nivel Inicial, se instruye a los estudiantes en la vida cristiana, el crecimiento espiritual, el descubrimiento y conocimiento de Dios.

El encuentro con el otro, la escucha, la reflexión serena, el diálogo y la fraternidad ayudan a crecer en sabiduría a los distintos actores de la institución educativa.

"Tejemos encuentros para un mundo de paz"

Cada año el Instituto cuenta con un lema bajo el cual se busca caminar en un mismo sentir.

Este año el desafío es profundizar el carisma como comunidad, tejiendo encuentros para un mundo de paz, como quería nuestro querido Hermano Gabriel. Para tener presente este sentir en lo cotidiano, cada aula cuenta con un cartel en donde se encuentra escrito el lema.

WWW.INSTITUCIONESCUTI.EDU.AR

ACCIÓN DE GRACIAS ELABORADA POR LOS PARTICIPANTES DEL CURSO TLH 2

Magnificat

DIOS HA SIDO MI GUÍA Y MI FORTALEZA, en cada momento difícil y en cada alegría. Él ha sembrado en mi corazón la semilla del servicio y la compasión. Por su infinita misericordia y su constante presencia, doy gracias y alabo su nombre.

Cual Taborin en su humilde escuela, donde la ciencia y la fe se entrelazan, yo siembro la semilla que a Dios revela, en cada mente que en mis manos descansa.

Bendito seas, Hermano Gabriel, por tu eterna fidelidad,

Por la espiritualidad que nos guía hacia la unidad.

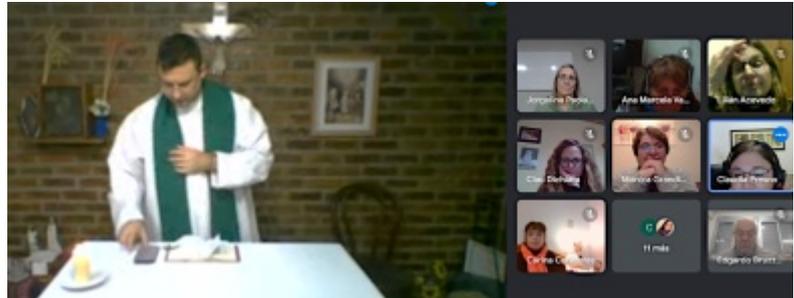
Así canto con gratitud y esperanza, porque en Dios mi Salvador encuentro alegría, y en el camino de Gabriel encuentro mi vocación (...) en su legado encontramos la esencia del espíritu de cuerpo, caridad y familia que nos ilumina.

Así como María, desde su humilde hogar en Nazaret, aceptó ser la portadora de la Esperanza eterna, yo también, desde mi sencillez, me ofrezco como testigo de su inagotable gracia.

Benditos sean la Sagrada Familia y Gabriel Taborin, faros de luz en nuestro viaje terrenal, cuyas enseñanzas nos guían hacia la plenitud del conocimiento y la comunión con lo divino (...) Proclamo el amor que él imprimió en su andar, amor que nació como un llamado de luz. Tengo la gracia de ir tras sus huellas para seguir llevando su voz.

En la espiritualidad nazarena vemos la firmeza de la Sagrada Familia y en el legado de Gabriel la dedicación a una vida de fe profunda, confiando siempre en la misericordia infinita de Dios.

Que nunca falte en la sala de maestros y profesores mesas agradecidas que se ayudan en la tarea de enseñar; mesas que se reúnen en comunión para dialogar con verdad y anunciar con amor.



Que el Espíritu sople en nuestras aulas para que ventile los corazones de nuestros alumnos con alegría y esperanza.

Bendito sea el Señor que me acompaña, benditos mis compañeros al caminar en comunidad, benditos nuestros chicos que son nuestro faro.

Señor, en la sencillez de Nazaret, enséñanos a vivir con humildad y a buscar la santidad en nuestra vida diaria. Que nuestros hogares sean reflejo del amor y la paz que reinaban en la Sagrada Familia. Ayúdanos a ser fieles en nuestras responsabilidades y a vivir con gratitud y generosidad.

Inspirados na Sagrada Família de Nazaré, pedimos que nos ensines a viver em harmonia, em amor e respeito mútuo, para que nossa família possa ser um reflexo do teu amor.

Señor, que mi vida refleje amor sincero, disposición para el servicio y sabiduría para educar.

¡Qué alegría da reconocer en lo sencillo de la escuela tu presencia amorosa!

¡Qué alegría da encontrar la cálida mirada de María cuando nos invade la tristeza!

¡Qué alegría ver la fortaleza y entrega de José cuando nos sentimos agotados!

¡Qué alegría cuando miramos al niño Jesús y nos quedamos admirados por su verdadera humanidad y divinidad, que son un misterio!

Dios mío, regálame la capacidad de ser siempre con otros, aprendiendo y creciendo a cada paso. Que todo sea para tu gloria.

Amén.



CASA “TABORIN”, PIEDRAS BLANCAS, 3 DE MAYO

Tejiendo comunicación

MARÍA LEONOR PÉREZ ANTUÑA 



EL VIERNES 3 DE MAYO, LOS EQUIPOS DE comunicación de los colegios de la Familia Sa-Fa, nos reunimos para continuar creciendo como equipo y para trabajar en algunos temas que nos parece importante profundizar para poder implementar y mejorar la gestión de la comunicación en nuestros centros educativos.

Los dos temas principales que abordamos fueron Comunicación de crisis y Narrativas institucionales. En ambos casos hicimos un primer acercamiento a conceptos básicos, buscando tener una perspectiva y comenzar a generar herramientas en nuestras instituciones para abordar estos aspectos con mayor profundidad y en función a nuestros proyectos educativos y planes estratégicos.

Como resultado del encuentro nos propusimos elaborar un plan de crisis para la familia Sa-Fa Uruguay y un protocolo interno de uso de redes sociales.

También nos planteamos la posibilidad de reunirnos nuevamente en la segunda mitad del año para continuar avanzando y para profundizar en algunos de estos temas y tener un encuentro de formación junto a directivos.

La comunicación en todas sus dimensiones es siempre un desafío, que sin duda, trabajarla juntos como red y bajo el carisma nazareno taboriniano que nos une, es muy motivador.

Gracias a todos por participar con tanto entusiasmo y a quienes desde nuestras instituciones nos apoyan para poder seguir tejiendo redes en comunidad.



Inauguración y bendición de la sala "Hno. Héctor da Rosa" (Colegio San Juan Bautista)
Se realizó un cálido homenaje al querido y recordado "Bocha"; el ex "salón brillante" ahora lleva su nombre: "Hno. Héctor".

Talleres de sensibilización para la comunidad educativa Sa-Fa

Este año el CDP viene organizando una serie de talleres cortos, de reflexión, sobre diversos temas de formación para los educadores de nuestros colegios. Los primeros fueron:



Taller "Planificación didáctica de un encuentro"
 (San José, 21 de junio)



Taller "Jesús y la Palabra" (Salto, 25 de abril)



Taller "Planificación didáctica de un encuentro"
 (Minas, 3 de junio)



AJEN (Córdoba, 19 al 22 de junio)

Se retomaron las acampadas nazarenas en Argentina, con la participación de más de 80 jóvenes a los que acompañaron Hermanos y animadores juveniles.





Asamblea General y Extraordinaria de la A.S.F. (7 y 8 de junio, Córdoba)
En esta oportunidad contamos con la presencia del Hno. David Rasero, Vicario General del Instituto.



Acampada Nazarena (Campanero 24 y 25 de mayo).
Hermosa experiencia para los jóvenes de Primero de Bachillerato de las Obras en Uruguay.